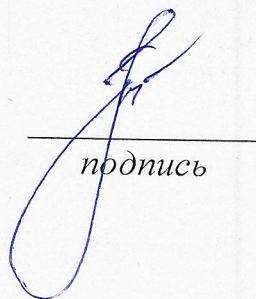


Руководитель:

Главный врач Филиала
Федерального Бюджетного
Учреждения здравоохранения
«Центр гигиены и эпидемиологии
в Свердловской области» в г.
Каменске-Уральском, Каменском
районе, Сухоложском и
Богдановичском районах


подпись

Тагильцева Полина
Александровна
расшифровка подписи

Исполнитель:

Врач по общей гигиене ЛИИФиРФ



Бабин
Константин
Юрьевич

8(3439)37-06-75

30.09.2025 г.

**О важности нормирования микроклимата в дошкольных
учреждениях и школах.**

В холодный период года, когда наблюдается пик заболеваемости гриппом и ОРВИ среди детского и подросткового населения, критически важно поддерживать оптимальные параметры микроклимата в закрытых помещениях. Эти параметры, включающие температуру, влажность и скорость движения воздуха, являются основополагающими для обеспечения комфортных и безопасных условий проживания и обучения.

Для достижения наилучших показателей микроклимата необходимо учитывать сложные взаимодействия многих аспектов, а также применять современные инженерные решения. Образовательные и воспитательные учреждения должны быть оснащены системами отопления и вентиляции, которые обеспечивают соблюдение нормативных параметров микроклимата и высокое качество воздушной среды.

Системы отопления должны функционировать с высокой степенью энергоэффективности, минимизируя теплопотери и обеспечивая равномерное распределение тепла по всему помещению. Вентиляционные системы должны быть спроектированы с учетом требований к воздухообмену, фильтрации и рециркуляции воздуха, что способствует созданию благоприятного микроклимата и снижению риска распространения инфекций.

Для мониторинга температурного режима помещений необходимо использовать сертифицированные бытовые термометры, что позволяет обеспечить точность и надежность контроля.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормы микроклиматических параметров в школах и дошкольных учреждениях следующие:

Температура:

22–24 °С в групповых (игровых) и помещениях для занятий для детей до 3 лет;

21–24 °С в групповых (игровых) и помещениях для занятий для детей с 3 до 7 лет;

19–21 °С в спальнях, физкультурном и музыкальном зале дошкольных организаций;

18–24 °С в учебных помещениях, в актовом зале, столовой, гардеробе, рекреациях образовательных организаций;

18–24 °С в помещениях для отдыха и игр для детей с 7 лет;

18–20 °С в спортивных залах для детей с 7 лет.

Относительная влажность воздуха: в помещениях для детей — от 40 до 60%.
Для кабинетов информатики, оборудованных компьютерами, допустимый уровень — 55–62%.

Скорость движения воздуха: в помещениях с пребыванием детей — не более 0,1–0,15 м/сек.

Таким образом, комплексный подход к управлению микроклиматом в образовательных и воспитательных учреждениях является неотъемлемой частью обеспечения здоровья и благополучия учащихся и персонала. Применение передовых технологий и научных знаний в данной области позволяет создавать условия, способствующие поддержанию оптимального физиологического состояния и повышению уровня сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям.